

*Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psiconalitica dell'infanzia dell'adolescenza e della famiglia riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica DM 13.6.2003, G.U. n. 147 del 27.06.2003. La Scuola di Specializzazione di ha sede a Roma Milano e **Napoli** (D.M. 28.07.2008 – G.U. N.188 del 12.08.2008). Viale degli Astronauti, 16 - 80131 Napoli www.aippiweb.it - www.aippinapoli.it*

Per informazioni e prenotazioni

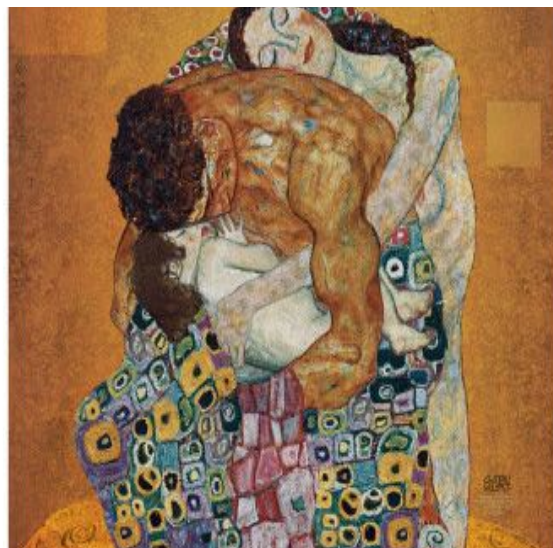
Segreteria Organizzativa

Sig.ra Ornella Della Monica

Tel.: 081 7430993 - Fax: 081 46 20343 -

Cell.: 389 096 45 78

Email: napoli@aippiweb.it



“ Se una società vuole veramente proteggere i suoi bambini deve cominciare con l'occuparsi dei genitori.”

(J. Bowlby)

Il seminario di studi è gratuito e rivolto a studenti di psicologia, laureati in psicologia, psicologi, psicologi specializzandi in psicoterapia, psicologi in formazione presso AIPPI , psicoterapeuti e medici.

L'iscrizione obbligatoria entro il 02 febbraio 2019

AIPPI

Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia

Componente della Federazione Europea di Psicoterapia Psicoanalitica (E.F.P.P.)

Componente dell'Associazione dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza (A.G.I.P.Ps.A.)



Ciclo di seminari:
Il lavoro con i genitori

**Comunicare e
metacomunicare**

09 febbraio 2019

Ore 9.00 - 13.00

presso la Sede AIPPI Napoli
Viale degli Astronauti, 16
80131 Napoli

Il lavoro con i genitori

Negli ultimi anni è emersa sempre di più l'importanza e la centralità del ruolo dei genitori nella terapia dei bambini e degli adolescenti.

Il bambino o l'adolescente che iniziano un percorso di psicoterapia, hanno avuto bisogno di un " sintomo" per esprimere e rappresentare l'ostacolo che hanno incontrato nel loro sviluppo emozionale.

Il lavoro con i genitori, contestuale al lavoro psicoterapeutico del figlio, diviene spesso indispensabile per l'esito del trattamento. I genitori possono rappresentare una potenziale minaccia alla terapia del figlio, ma possono essere anche una grandissima risorsa e divenire i più importanti alleati nella terapia, condividendo lo scopo di "ripristinare lo sviluppo progressivo".

Durante il seminario la Professoressa Lucariello illustrerà il suo lavoro pluriennale di approfondimento su questo tema, accompagnandoci nella comprensione delle posizioni del terapeuta, del figlio e dei genitori, anche grazie a ricche e dettagliate esemplificazioni cliniche.

Sabato 9 Febbraio

09.00-9.30: registrazione partecipanti

09.30-10.00: Presentazione della giornata ed introduzione al tema

10.00-12.00 presentazione della relazione "Comunicare e metacomunicare"

12.00-13.00 Presentazione di una situazione clinica

13.00: rilascio attestati di partecipazione

DOCENTE

Professoressa Maria Antonietta Lucariello

Maria Antonietta Lucariello, psicologa e psicoterapeuta, ha conseguito la specializzazione attraverso il percorso formativo della Tavistock Clinic di Londra; è membro didatta dell'Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica Infantile, componente della European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy in the Public Sector. È titolare dell'insegnamento Psicologia dello sviluppo presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (corso di laurea in Scienze del servizio sociale, Facoltà di Scienze della Formazione). Tra le sue ultime pubblicazioni ricordiamo: *Valenze terapeutiche e (ri)costruzione del Sé nel trattamento di un bambino autistico*, in Aa.Vv., *Raccolta di scritti in memoria di A. Villani* (ATE, 2002); *L'animazione ludica come esperienza fondamentale per la formazione dell'individuo*, in O. De Rosa (a cura di), *Peter Pan e l'isola che non c'è... Itinerari del gioco tra storia e psicologia* (Arc en Ciel, 2003); *Memoria del trauma, trauma della memoria*, in «Richard e Piggie. Studi psicoanalitici del bambino e dell'adolescente», n. 3, 2004

